

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»
_____/Вдовин О.В./
« ____ » _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ ПО « Пензенский лесной колледж»
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
код и наименование профессии, специальности
базовой подготовки СПО

2019
год

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»
_____/Вдовин О.В./
« 04 » 09 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ГБПОУ ПО « Пензенский лесной колледж »

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

код и наименование профессии, специальности

базовой подготовки СПО

2018

год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы общеобразовательного цикла**
 - 3.3.1. Программа ОУДб.01 Русский язык и литература
 - 3.3.2. Программа ОУДб.02 Иностранный язык
 - 3.3.3. Программа ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
 - 3.3.4. Программа ОУДб. 04. История
 - 3.3.5. Программа ОУДб .05 Физическая культура
 - 3.3.6. Программа ОУД.б 06 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.7 Программа ОУД.п 07 Информатика
 - 3.3.8. Программа ОУД.б 08 Физика
 - 3.3.9. Программа ОУД.п 09 Химия
 - 3.3.10.Программа ОУД.б10 Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 3.3.11.Программа ОУД.п 11 Биология
 - 3.3.12 Программа ОУД.б 12 География
 - 3.3.13.Программа ОУД .б13 Экология
 - 3.3.14. Программа Удп Введение в специальность
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности
 - 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**
 - 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОП.01 Экономика организации
- 3.6.2. Программа ОП.02 Основы менеджмента
- 3.6.3. Программа ОП.03 Охрана труда
- 3.6.4. Программа ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений
- 3.6.5. Программа ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
- 3.6.6. Программа ОП.06 Основы садово-паркового искусства
- 3.6.7. Программа ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
- 3.6.8. Программа ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
- 3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа ОП.10 Геодезия
- 3.6.11. Программа ОП.11 Основы композиции рисунка и живопись

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству
- 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.8. Программы учебных практик

- 3.8.1. Аннотация учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- 3.8.2. Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому строительству
- 3.8.3. Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- 3.8.4. Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)

- 3.9.1. Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- 3.9.2. Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому строительству
- 3.9.3. Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

4.0. Программа производственной практики (преддипломной)

5.0. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Промежуточная аттестация

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6.0. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки). Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - Федеральный закон об образовании), (с изм. от 04.06.2014 "N 145-ФЗ", 02.06.2016 N 166-ФЗ, 03.07.2016 N 312-ФЗ.)»

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 07.05.2014г.

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291 « Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 г № 06 – 259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Локальные акты ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»:

-устав ГБПОУ ПО « Пензенский лесной колледж»;

–положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

–положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППКРС, ППССЗ;

– положение об учебной и производственной практике;

–положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

– положение о выпускной квалификационной работе

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» при форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в Таблице

Таблица 1

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ППССЗ	НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ	СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Техник	3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

2.3.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

2.3.3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

КОД	Наименование
<u>ВПД1</u> Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
<u>ВДП 2</u> Ведение работ по садово-парковому строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
<u>ВДП3</u> Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
<u>ВДП4</u> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника

КОД	Наименование
<u>ОК1</u>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<u>ОК 2.</u>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<u>ОК3.</u>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
<u>ОК4.</u>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<u>ОК5.</u>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<u>ОК6</u>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<u>ОК7</u>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<u>ОК8</u>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<u>ОК9</u>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Введены новые дисциплины ОГЭС.05 «Русский язык и культура речи», ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности», ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда», ОП.10 «Геодезия», ОП.11 «Основы композиции рисунка и живопись» в соответствии с региональными потребностями, потребностями работодателей и с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования базовой подготовки
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Обязательная учебная нагрузка					Рекомендуемый курс изучения
			максимальная	Обязательная аудиторная				
				всего занятий	в т. ч.			
			лаб. и практических занятий		курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	6	7	8		
	Теоретическое обучение	123	4512	3024				
0.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	432	0		
	Общие		1159	772	234	0		
ОУД.01	Русский язык и литература ч.1		293	195	0	0	1	
	Русский язык -78ч. Ч.2							
	Литература -117 ч							
ОУД.02	Иностранный язык		176	117	117	0	1	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156	0	0	1	
ОУД.04	История		176	117	0	0	1	
ОУД.05	Физическая культура		175	117	117	0	1	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	0	0	1	
	По выбору из обязательных предметных областей		889	593	198	0		
ОУД.07	Информатика		150	100	60	0	1	
ОУД.08	Физика		145	97	30	0	1	
ОУД.08	Химия		162	108	20	0	1	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	0	0		
ОУД.11	Биология		108	72	40	0	1	
ОУД.12	География		108	72	36	0	1	
ОУД.13	Экология		54	36	12	0	1	

	Дополнительные		58	39	0	0	
УД	Введение в специальность		58	39	0	0	1
УД	Индивидуальный проект	-3					1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	18	975	650	442	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48			2
ОГСЭ.02	История		60	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		2,3,4
	<i>В том числе вариативная часть</i>		327	218			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		105	70	28		2
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности		120	80	44		2
ОГСЭ.07.	Эффективное поведение на рынке труда		102	68	34		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	5	274	192	128		
ЕН.01	Математика		110	80	40		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		96	70	58		3
ЕН.03	Экологические основы природопользования		58	42	30		3
	<i>В том числе вариативная часть</i>		1023	682			
П.00	Профессиональный цикл	61	3273	2182	650	90	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		341	294			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1043	762	125	30	
ОП.01	Экономика организации		150	100	6	30	3
ОП.02	Основы менеджмента		54	36	4		3

ОП.03	Охрана труда		48	32	6		4
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		144	96	14		2
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		96	64	12		2
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		111	74	12		2
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		114	76	12		2
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		93	62	16		2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		105	70	22		3
ОП.10	Геодезия		96	64			
ОП.11	Основы композиции рисунка и живопись		132	88	86		3
	<i>В том числе вариативная часть</i>		582	388			
ПМ.00	Профессиональные модули		2130	1420		60	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		516	344	172	30	
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		516	344	172	30	2,3
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому строительству		822	548	172		
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		351	234	74		3,4
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		369	246	80		3,4

МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		102	68	18		4
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		591	394	130	30	3,4
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		591	394	130	30	3,4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		201	134	44		
МДК.04.01	Выращивание посадочного материала цветочно--декоративных культур питомнике		201	134	44		2,3
	Вариативная часть циклов ОПОП		1350	900			
	Итого по циклам	123					
УП.00.	Учебная практика	13		468			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	12		432			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					
	Без 1 курса	147					

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы общеобразовательного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.01 «Русский язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г.) и входит в состав общих образовательных дисциплин.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,
- правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и
- письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому
- взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 час.

самостоятельная работа – 39 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Раздел 3. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.
Раздел 5. Морфология и орфография.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Литература**» является учебным предметом обязательной предметной области «**Русский язык и литература**» (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств,
- культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
 - метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - предметных
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов,

практические работы - часов

самостоятельная работа –59 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература конца X VIII – начала XIX веков.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Русская литература рубежа XIX –XX веков.

Раздел 5. Поэзия рубежа XIX – XX веков.

Раздел 6. Литература 30 – 40 годов XX века.

Раздел 7. Литература второй половины XX - начала XXI веков.

3.3.2. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины

ОУДб.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области « Иностранный язык» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **176 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **117 часов**;

самостоятельная работа студента - **59 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Основное (87час)

Введение.

Тема 1.«Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Тема 2. «Описание человека: внешность, национальность, образование, род занятий, должность, место работы».

Тема 3. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»

Тема 4.«Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)».

Тема 5.«Распорядок дня студента колледжа».

Тема 6. «Хобби, досуг».

ТЕМА 7. «Описание местоположения объекта».

ТЕМА 8. «Еда, кафе, рестораны. Национальная кухня».

ТЕМА 9.«Магазины, товары, совершение покупок».

Тема 10. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».

Тема 11. «Экскурсия и путешествия».

Тема 12. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 13. Англоговорящие страны.

Тема 14. Хорошо ли жить в городе?

Профессионально-ориентированное содержание

(30 час.)

Тема 15. Физические и природные явления

Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»

Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 18. «Отраслевые выставки».

3.3.3. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности

наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **234 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**156 часа**;
практических занятий обучающегося – **50 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **78 часа**.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

РАЗДЕЛ 1.

АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества

Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.6. Производная и дифференциал. Интеграл и его применение.

Тема 1.7. Уравнения и неравенства.

Тема 1.8. Элементы комбинаторики

Тема 1.9. Элементы теории вероятностей

Тема 1.10. Элементы математической статистики

РАЗДЕЛ 2. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 2.1. Координаты и векторы

Тема 2.2. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.3. Многогранники

Тема 2.4. Тела и поверхности вращения

Тема 2.5. Измерения в геометрии

3.3.4. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб. 04. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **176 часов**,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**

самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI- XVII: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны запада и востока в XVI–XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От новой истории к новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годы

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

3.3.5. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб .05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО,п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- **176 час**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка -**117час**;
 практические занятия - **117час**
 Самостоятельная работа обучающегося - **59час**

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.
 Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
 Тема 4. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
 Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

3.3.6. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУД.б 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и: пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника:
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- **уметь** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы: вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часа**, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **70 часов**; самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

- Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 Тема 4. Оружия массового поражения.
 Тема 5. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.
 Тема 6. Средства индивидуальной защиты.
 Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения.
 Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность.
 Тема 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3.3.7. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.07 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся **умений** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся **умений** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися **знаний** этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю

- подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии.

3.3.8. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие

техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 97 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 48 часов, практических занятий - 30 часов

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел I Механика.

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Динамика

Тема 3. Законы сохранения в механике

Тема 4. Колебательное движение и волны

Раздел II МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2. Агрегатные состояния вещества

Тема 3. Основы термодинамики

РАЗДЕЛ III Электродинамика.

Тема 1. Электрическое поле.

Тема 2. Законы постоянного тока

Тема 3. Магнитное поле

Тема 4. Электромагнитная индукция.

Тема 5. Электромагнитные колебания и волны

Тема 6. Волновая оптика. Оптические приборы.

РАЗДЕЛ IV СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тема 1. Квантовая оптика

Тема 2. Физика атома и атомного ядра

РАЗДЕЛ V ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 1.Строение и развитие Вселенной

Тема 2.Термоядерный синтез. Эволюция звезд.

3.3.9. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУД.п 09 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО,п.4 Рекомендации,2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности; природной, социальной, культурной, технической среды, -используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных

связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часа**,

в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**;

88 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

Форма аттестации: экзамен

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Органическая химия.

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Предельные углеводороды.

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды.

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды.

Тема 1.5. Ароматические углеводороды.

Тема 1.6. Природные источники углеводов.

Тема 1.7. Гидроксильные соединения.

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны.

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные.

Тема 1.10. Углеводы.

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки.

Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.13. Биологически активные соединения.

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

Тема 2.1. Химия – наука о веществах.

Тема 2.2. Строение атома.

Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Строение вещества.

Тема 2.5. Комплексообразование.

Тема 2.6. Полимеры.

Тема 2.7. Дисперсные системы.

Тема 2.8. Химические реакции.

Тема 2.9. Вероятность протекания химических реакции. Скорость химических реакций.

Тема 2.10. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.

Тема 2.11. Растворы.

Тема 2.12. Теория электролитической диссоциации.

Тема 2.13. Гидролиз.

Тема 2.14. Окислительно-восстановительные реакции.

Тема 2.15. Химические источники тока.

Тема 2.16. Классификация веществ. Простые вещества.

Тема 2.17. Неметаллы.

Тема 2.18. Основные классы неорганических и органических соединений.

Тема 2.19. Кислоты органические и неорганические.

Тема 2.20. Амфотерные органические и неорганические соединения.

Тема 2.21. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.

Тема 2.22. Химия элементов. S-элементы. Вода.

Тема 2.23. Химия элементов. P-элементы.

Тема 2.24. Химия элементов. Галогены и халькогены.

Тема 2.25. Химия элементов. d-элементы.

Тема 2.26. Химия в жизни общества.

Тема 2.27. Химия и экология.

3.3.10. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУД. 610 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)»

входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Общественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
 - **должен уметь:**
 - -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых;
 - - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
 - - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - **должен знать:**
 - - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально-гуманитарного познания;
 - **должен владеть:**
 - – основными методами работы с источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
 - - навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
 - - навыками использования знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами

и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
— сформированность умения решать физические задачи;
— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108 часов** (93 часа теоретического обучения, практических занятий 15 часов);

самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

**3.3.11. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины
ОУД. п11 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Биология» является профильной и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа** (32 часа теоретического обучения, практических занятий 40 часов);

самостоятельной работы обучающегося - **36 часов.**

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1. Химическая организация клетки.

Тема 2. Строение и функции клетки.

Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 1. Размножение организмов.

Тема 2. Индивидуальное развитие организма.

Тема 3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 1. Основы учения наследственности и изменчивости.

Тема 2. Закономерности изменчивости.

Тема 3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей.

Тема 2. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 1. Антропогенез. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 2. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества

Тема 3. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика.

Тема 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

**3.3.12 Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины
ОУД.12 «География»**

Рабочая программа учебной дисциплины «**География**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «**География**» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации,2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социального опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часа**,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа** (36 часов теоретического обучения, практических занятий 36 часов);

самостоятельная работа обучающегося - **36 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Тема 9. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 10. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 11. География населения и хозяйства Африки.

Тема 12. География населения и хозяйства Северной Америки.

Тема 13. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Тема 14. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Тема 15. Россия в современном мире.

Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 13 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**;

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1.Общая экология.

Тема 1.2.Социальная экология.

Тема 1.3.Прикладная экология.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1.Среда обитания человека.

Тема 2.2.Городская среда.

Тема 2.3.Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1.Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2.Устойчивость и развитие.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1.Природоохранная деятельность.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами богатейшей истории лесного хозяйства, лесной науки, лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России;
- получение общих представлений о специальности «Лесное хозяйство».

Задачи изучения этой учебной дисциплины предусматривают получение обширных сведений и знаний о лесах, лесном хозяйстве, лесной промышленности в России с древнейших времен до настоящего времени, а так же перспектив их развития в будущем. Особое место в структуре курса занимают: роль исторического подхода для развития лесного дела в России, лес и охрана природы в древней Руси, лесное законодательство Петра I.

Программой курса предусмотрено чтение лекций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **19 часа**.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Значение исторического подхода для развития лесного дела в России.
- Тема 2. Лес на Руси с древнейших времен до конца 12 века. Охрана природы в древней Руси.
- Тема 3. Лесное законодательство Петра I.
- Тема 4. Леса и лесное хозяйство, лесоводственная наука в 18–19 вв. Лесные знатели. Лесной журнал. Лесное опытное дело в России.
- Тема 5. Лесное образование в России. Вклад лесоводов–классиков в развитие отечественной науки.
- Тема 6. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Лесная типология. Развитие отечественного лесоустройства.
- Тема 7. История освоения лесов Пензенской области. Перспективы развития и прогноз научно–технического развития лесного хозяйства. Рациональное использование древесины. История систем рубок.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

- повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания,

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов для освоения дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часов,**

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **12 часов.**

Форма аттестации дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Раздел 2. Историко-философское введение

Раздел 3. Систематический курс

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов для освоения дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов,

в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; часов теоретического обучения, практических занятий часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Предмет «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. При этом обучение иностранному языку призвано содействовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **192** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

Форма аттестации: ДЗ (6, семестр)

- итоговая аттестация в форме ДЗ (8 семестр)

Содержание учебной дисциплины

Профессионально - направленный модуль

«Моя будущая профессия»:

- Современный специалист: какой он?
- Межличностные отношения (производственные).
- Чувства, эмоции.
- Грамматический урок.
- Формы организации бизнеса

Профессиональный английский

Тема 1. В мире растений

Тема 2. Корень, его функции и строение

Тема 3. Стебель, его функции и строение

- Тема 4. Лист, его функция и строение
- Тема 5. Семена и их функции
- Тема 6. Лес и общество. Роль лесов в жизни людей
- Тема 7. Породный состав лесов Российской Федерации
- Тема 8. Возрастная структура лесов
- Тема 9. Здоровье лесов и состояние кроны
- Тема 10. Лесопользование
- Тема 11. Санитарные рубки и рубки ухода
- Тема 12. Охрана лесов от пожаров
- Тема 13. Защита лесов от вредителей и болезней
- Практикум в речевой деятельности
- Тема 14. Лесовосстановление
- Тема 15. Особо охраняемые территории
- Тема 16. Побочное пользование лесом
- Тема 17. Устойчивое лесопользование. Принципы устойчивого лесопользования. Переход к устойчивому лесопользованию в России
- Тема 18. Управление устойчивым лесопользованием в ведущих европейских державах
- Тема 19. Устройство на работу

Содержание учебной дисциплины» Иностранный язык (немецкий):

Профессионально - направленный модуль:

Блок 1: «Моя будущая профессия»:

Тема 1. Моя будущая профессия.

Тема 2. Современный специалист: какой он?

Грамматический урок.

Блок 2: «Производственные отношения»:

Тема 1. Научно-технический прогресс.

Тема 2. Межличностные отношения (производственные).

Тема 3. Чувства, эмоции.

Тема 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Грамматический урок.

Блок 3 «Формы организации бизнеса»:

Тема 1. Форма организации бизнеса»

Профессиональный немецкий.

Тема 1. Лес и общество. Роль лесов в жизни людей.

- Тема 2. Породный состав лесов Российской Федерации.
 Тема 3. Возрастная структура лесов.
 Тема 4. Здоровье лесов и состояние кроны.
 Тема 5. Лесопользование.
 Тема 6. Санитарные рубки и рубки ухода.
 Грамматический урок.
 Тема 7. Охрана лесов от пожаров.
 Тема 8. Защита лесов от вредителей и болезней.
 Практикум в речевой деятельности.
 Тема 9. Лесовосстановление.
 Тема 10. Особо охраняемые территории.
 Тема 11. Побочное пользование лесом.
 Грамматический урок.
 Тема 12. Лес и общество.
 Тема 13. Функции леса.
 Тема 14. Экологические проблемы современности.
 Тема 15. Состояние лесов.
 Тема 16. Защита лесов.
 Грамматический урок.
 Тема 17. Научные исследования в области лесного хозяйства.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие новых физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство соревнований по одному из базовых видов спорта;

-проводить самостоятельные занятия по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

-включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций , включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 336 часов. В том числе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 168 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль усовершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими

- нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
 - пользоваться словарями русского языка;
 - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
 - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
 - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
 - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
 - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
 - выявлять грамматические ошибки в тексте;
 - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
 - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
 - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;
 - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия языками речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;
- словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения

текста разных стилей.

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Стили речи.

3.4.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Основы предпринимательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать управленческие решения;
- заполнять формы отчётности;

- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать устав;
- делать экономические расчёты;
- составлять годовой отчёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
- закон о производственных кооперативах;
- технологию разработки бизнес-плана;
- технологию разработки устава.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- Проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1.

Производственный кооператив как организационно-правовая форма бизнеса.

Тема 1.1. Понятие и значение производственного кооператива.

Тема 1.2. Организация собственного дела в форме производственного кооператива.

Тема 1.3. Структура управления производственным кооперативом.

Тема 1.4. Выборы и назначения на должность в производственном кооперативе.

Тема 1.5. Имущество производственного кооператива.

Тема 1.6. Финансовая деятельность производственного кооператива.

Раздел 2. Исследование рынка.

Тема 2.1. Технология проведения маркетингового исследования.

Тема 2.2. Анализ рынка.
Раздел 3. Разработка бизнес-плана.
Тема 3.1. Структура бизнес-плана.
Тема 3.2. Разработка плана по трудовым ресурсам.
Тема 3.3. Конкуренция. Стратегия конкурентоспособности.
Тема 3.4. Разработка стратегии маркетинга.
Тема 3.5. Разработка производственного плана.
Тема 3.6. Оценка рисков в предпринимательской деятельности.
Тема 3.7. Финансовый план и стратегия финансирования.
Раздел 4. Разработка устава производственного кооператива.
Тема 4.1. Устав производственного кооператива.
Раздел 5. Производственная деятельность.
Тема 5.1. Производство продукции.
Тема 5.2. Продажа товаров и услуг.
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности производственного кооператива.
Тема 6.1. Годовой отчет производственного кооператива.
Тема 6.2. Общее собрание членов производственного кооператива.

3.4.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07. «Эффективное поведение на рынке труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Эффективное поведение на рынке труда» является формирование готовности к активным, эффективным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления и развития личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- суть рынка труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы найма, использования рабочей силы и взаимодействия потенциального работника с потенциальным работодателем;
- специфику регионального рынка труда;
- основы трудового законодательства;
- суть социально-экономической политики, направленной на решение проблем занятости;
- особенности организации собственного дела;
- особенности проектирования профессиональной карьеры

уметь:

- уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение, используя при этом понятийный аппарат преподаваемой дисциплины;

- использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях

- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
- успешно адаптироваться на рабочем месте;
- проектировать профессиональную карьеру.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Современная ситуация на рынке труда Пензенской области и перспективы ее развития.

Тема 1.1.

Социально-экономическая политика в Пензенской области.

Тема 1.2. Формирование спроса и предложения на региональном рынке труда.

Тема 1.3. Основы трудового законодательства.

Тема 1.4. Социальная защищённость гражданина и работника.

Раздел 2. Технология профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Профессиональная деятельность.

Тема 2.2. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.

Тема 2.3. Предпринимательская деятельность.

Тема 2.4. Организация предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Конкурентоспособность специальности.

Тема 2.6. Лидерство.

Раздел 3. Планирование карьеры.

Тема 3.1. Понятие и этапы карьеры.

Тема 3.2. Управление карьерой.

Тема 3.3. Планирование развития карьеры.

Раздел 4. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда Пензенской области.

Тема 4.1. Сущность и технология проектирования профессиональной карьеры.

Раздел 5. Самопрезентация на рынке труда.

Тема 5.1. Сущность самопрезентации и её роль при проектировании профессиональной карьеры.

Тема 5.2. Профессиональное резюме.

Тема 5.3. Собеседование с работодателем (сотрудником кадровой службы).

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **110 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;

практических занятий обучающегося – **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2.1. Система координат на плоскости и в пространстве.

Тема 2.2. Прямая линия.

Тема 2.3. Кривые второго порядка.

Раздел 2. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними.

Тема 1.2. Матричная запись и решение систем линейных уравнений.

Раздел 3. Теория пределов

Тема 3.1. Функция.

Тема 3.2. Предел функций.

Тема 3.3. Непрерывность функций.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Тема 4.1. Понятие производной высших порядков. Свойства производных.

Тема 4.2. Вычисление производных функций высших порядков.

Тема 4.3. Применение производных: вычисление пределов по правилу Лопиталя

Тема 4.3. Приложение дифференциального исчисления к решению прикладных задач.

Раздел 5. Интегральное исчисление

Тема 5.1. Понятие неопределенного и определенного интегралов. Способы вычисления интегралов.

Тема 5.2. Вычисление площади криволинейной трапеции.

Тема 5.3. Дифференциальные уравнения.

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 6.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 6.2. Типовые задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.

Тема 6.3. Типовые задачи на вычисление математического ожидания.

Тема 6.4. Независимость событий. Статическая независимость.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **26 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 1. Информационные технологии в современном мире.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 4. Информационные технологии в проектировании и научных исследованиях.

Раздел 2. Сеть Интернет и его службы.

Тема 2.1. Сервисы сети Интернет.

3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**; самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами
Тема 2.1. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Учебная дисциплина «Экономика организации и менеджмент» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Содержание дисциплины «Экономика организации и менеджмент»

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Раздел 3. Методы расчета основных технико-экономических показателей.

Форма аттестации: экзамен.

3.6.2. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины –

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

- ПК 2.4.** Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1.** Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2.** Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3.** Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Форма аттестации: зачёт.

1.5. Содержание учебной дисциплины Основы менеджмента

Раздел.1 Основы менеджмента

Тема 1.1 Понятия и сущность менеджмента.

Тема 1.2 Основные этапы истории менеджмента.

Тема 1.3 Зарубежный опыт

Тема 1.4 Специфика менеджмента в России.

Раздел 2. Организация работы предприятия

Тема 2.1 Внешняя среда.

Тема 2.2 Внутренняя среда предприятия.

Тема 2.3 Организация работы предприятия.

Тема 2.4 Процесс управления

Тема 2.5 Основные функции управления.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. «Охрана труда»

Учебная дисциплина « Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в укрупненную группу 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина « Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-соблюдать санитарные требования;

-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;

-использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-правовые и организационные основы охраны труда в организации;

-основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

-основы электробезопасности.

Специалист садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.
Форма аттестации: зачёт.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1.1.

Правовые и организационные вопросы охраны труда.

Тема 1.2.

Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства.

Тема 1.3.

Основы пожарной безопасности.

Тема 1.4.

Основы электробезопасности.

Тема 1.5.

Основы гигиены труда и производственной санитарии.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. «Ботаника с основами физиологии растений»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная дисциплина «Ботаника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК.3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Форма аттестации: экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений.

Тема 1.1. Клетка.

Тема 1.2. Ткани.

Тема 1.3. Органы растений.

Тема 1.4. Рост, развитие, размножение растений.

Раздел II. Систематика растений.

Тема 2.1. Высшие наземные растения.

Раздел III. География растений.

Тема 3.1. Элементы географии растений.

3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Рабочая программа дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;

- мероприятия по охране окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение учебной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Основы почвоведения.

Тема 1.1 Происхождение и состав минеральной части почвы.

Тема 1.2 Почвообразовательный процесс.

- Тема 1.3 Происхождение и состав органической части почвы.
- Тема 1.4 Гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства, и плодородие почвы.
- Тема 1.5 Физические свойства почвы.
- Тема 1.6 Почвенные коллоиды и поглощательная способность почвы.
- Тема 1.7 Химические свойства почвы и ее плодородие.
- Тема 1.8 Почвы регионов.
- Тема 1.9 Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Состав земляных смесей для закрытого грунта.
- Тема 1.10 Бонитировка и качественная оценка почв.
- Раздел II. Основы земледелия
- Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почв как условия жизнедеятельности растения.
- Тема 2.2 Сорные растения и борьба с ними.
- Тема 2.3 Севообороты.
- Тема 2.4 Обработка почвы.
- Тема 2.5 Эрозия почвы и меры борьбы с ней.
- Раздел III Основы агрохимии
- Тема 3.1 Органические удобрения.
- Тема 3.2 Минеральные удобрения
- Тема 3.3 Химическая мелиорация.
- Тема 3.4 Система внесения удобрений.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Основы садово-паркового искусства

Рабочая программа дисциплины «Основы садово-паркового искусства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Основы садово-паркового искусства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение учебной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 час,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.
Форма аттестации: комплексный экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины 18 в.

Тема 1.1. Садово-парковое искусство древнего мира и античности

Тема 1.2 Средневековые европейские сады. Сады эпохи Возрождения

Тема 1.3 Садово-парковое искусство стиля барокко и классицизма

Европейские сады стиля барокко.

Тема 1.4. Регулярные сады России

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства второй половины 18 в.

Тема 2.1 Садово-парковое искусство Китая и Японии

Тема 2.2 Пейзажные парки Европы

Тема 2.3. Пейзажные парки Европы. Современные стили устройства садов

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12.** «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-историю развития озеленения региона;

-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве

Количество часов на освоение учебной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

Форма аттестации: комплексный экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. История развития региона.

Тема 1.1 Построение систем озеленения в населенных местах.

Тема 1.2 Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения.

Раздел 2. Планировочная структура населенных мест

Тема 2.1 Понятие о застройке. Структура и организация планировки населенных мест.

Тема 2.2 Сети и сооружения.

Раздел 3. Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Тема 3.1 Озеленение объектов общего пользования

Тема 3.2. Озеленение объектов ограниченного пользования.

Тема 3.3 Особенности озеленения объектов специального назначения.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08.«Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знать:

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

методы защиты растений от вредителей и болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа; самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Форма аттестации: экзамен.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.

Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.

Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.

Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.

Раздел 2. Дендрология.

Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.

Тема 2.2. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.

Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.

Тема 2.4. Размножение древесных растений.

Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.

Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.

Тема 3.1. Вредители цветочных культур.

Тема 3.2. Болезни цветочных культур.

Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.

3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В ходе освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2.Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3.Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2.Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3.Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание рабочей программы:

Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2.Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебная дисциплина «Геодезия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

должен знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей.

Содержание дисциплины «Геодезия» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и овладение общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Планы и карты, основы геодезической съёмки
- Тема 1.1. Изображение земной поверхности на планах и картах. Масштабы.
- Тема 1.2. Принципы и методы выполнения съёмочных работ
- Тема 1.3. Основные сведения из теории погрешностей и техники вычислений
- Раздел 2. Горизонтальные съёмки
- Тема 2.1. Линейные измерения
- Тема 2.2. Съёмка буссолью
- Тема 2.3. Теодолитная съёмка
- Тема 2.4. Определение площадей
- Раздел 3. Вертикальные съёмки
- Тема 3.1. Приборы геометрического нивелирования
- Тема 3.2. Нивелирование трассы
- Раздел 4. Тахеометрическая съёмка
- Тема 4.1. Тахеометрическая съёмка. Глобальные навигационные спутниковые системы

3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы композиции рисунка и живопись

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы композиции рисунка и живописи**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. – «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. «**Сельское, лесное и рыбное хозяйство**».

Дисциплина «**Основы композиции рисунка и живописи**» входит в состав вариативной части общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла. Дисциплина введена в соответствии с потребностями работодателя и спецификой получаемой профессиональной подготовки, для повышения конкурентоспособности специалиста. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Задачами рисунка является изучение:

- закономерностей создания графического изображения с натуры;
- различных способов построения графического изображения с натуры;
- овладение навыками построения объемных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры;
- овладение приемами создания тонального графического изображения;
- овладение техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков работы различными графическими и живописными материалами;

- приобретение навыков рисования различных объектов окружающей действительности (геометрических тел, предметов быта, мебели, объектов растительного мира и малых архитектурных форм).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы построения геометрических форм;
- основные законы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

Форма контроля: экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приемов:

Тема 1.1. Техника рисунка.

Тема 1.2. Основные законы перспективы и законы распределения света и тени при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека.

Тема 1.3. Основные методы построения пространства на плоскости.

Тема 1.4. Приемы черно-белой графики.

Раздел 2. Техника и технология акварельной живописи:

Тема 2.1. Материалы, инструменты, способы работы акварельными красками.

Тема 2.2. Упражнения в технике акварельного письма. Растяжка цвета, прима, комбинирование способов письма.

Тема 2.3. Этюд натюрморта в теплой цветовой гамме.

Тема 2.4. Этюд натюрморта в холодной цветовой гамме.

Тема 2.5. Этюд натюрморта из предметов насыщенной цветовой гаммы.

Тема 2.6. Этюд натюрморта из предметов малонасыщенной цветовой гаммы.

Тема 2.7. Натюрморт из предметов с насыщенной цветовой окраской различных оттенков и светлоты.

3.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.7.1 Аннотация рабочей программы ПМ 01 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Рабочая программа профессионального модуля – является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 768 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;
(в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе – 30 часов);
- самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;
- учебная практика – 72 часа
- производственная практика – 180 часов.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Проектирование объектов садово-паркового строительства

МДК 01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Тема 1.1. Правила оформления чертежей и геометрические построения.

Тема 1.2. Законы, правила и приемы проекционного черчения.

Тема 1.3. Построение перспективных проекций.

Тема 1.4. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 1.5. Назначение и содержание чертежей генеральных планов.

Тема 1.6. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.

Тема 1.7. Основные понятия о ландшафтах.

Тема 1.8. Классификация садово-парковых ландшафтов.

Тема 1.9. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.

Тема 1.10. Приёмы формирования паркового пейзажа.

Тема 1.11. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.

- Тема 1.12. Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.
Тема 1.13.Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.
Тема 1.14. Геодезические работы и геопластика.
Тема 1.15. Понятие об общественных центрах городов.
Тема 1.16. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.
Тема 1.17. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.
Тема 1.18. Городские парки.

3.7.2 Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- заготовки, учёта и хранения семенного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- разработки технологических карт на выращивание посадочного материала;
- выращивания посадочного материала (цветочных и древесно-кустарниковых декоративных культур) в открытом и закрытом грунте;
- проведение технической приёмки в питомнике, инвентаризации посадочного материала;
- подбора, заготовки и хранения растительного материала для аранжировки;
- составления цветочных композиций в интерьере;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения.

уметь:

- планировать, осуществлять и контролировать работы по заготовке, хранению и подготовке семян цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых и плодовых культур.
- планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- осуществлять подбор ассортимента для аранжировочных работ и выполнять эти работы.
- участвовать в проектировании и контролировать работы по размещению растений в интерьере.
- выполнять селекционную оценку семян, цветочных и древесно-кустарниковых и плодовых культур;

- выполнять прививки декоративных древесных и плодовых культур;
 - готовить семена к посеву;
 - проводить подготовку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами, саженцами, цветочными культурами в декоративном и плодовом питомнике, а также за интерьерными растениями в теплице круглогодичного действия;
 - рассчитывать нормы высева семян;
 - проводить техническую приёмку и инвентаризацию посадочного материала;
 - выполнять уход за растениями открытого и закрытого грунта;
 - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
 - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев, саженцев и цветочных культур и применять методы борьбы с ними;
 - производить выгонку растений для аранжировки;
 - собирать, сохранять и обрабатывать растительный материал для цветочных композиций;
 - составлять проект оформления помещений цветочными композициями;
 - размещать растительные композиции в интерьере помещений и производить уход за ними;
 - пользоваться нормативно-технической документацией;
 - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
 - применять методы маркетинговых исследований;
 - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
 - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
 - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
 - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
 - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
 - организовывать подготовительные работы на объекте;
 - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
 - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
 - обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
 - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
 - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
 - определять эффективность выполненных работ;
 - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности;
- знать:**
- биологию семеношения, роста и развития декоративных древесно-кустарниковых пород, плодовых культур, цветочных растений открытого грунта и закрытого грунта, интерьерных растений;
 - основные виды болезней и вредителей семян, растений и меры борьбы с ними;
 - технологии заготовки, хранения и переработки семенного сырья, хранения и транспортировки семян;
 - методы определения посевных качеств семян;
 - организационную структуру декоративных питомников, плодовых садов;
 - приёмы и системы обработки почвы в питомниках, в стационарных теплицах;
 - агротехнику и технологию выращивания посадочного цветочного и древесно-кустарникового материала в питомниках и интерьерных растений;
 - историю аранжировки и приёмы современной флористики;
 - варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений и в доме;
 - правила оформления технической документации по выращиванию посадочного материала;

- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **822** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **548** часов;

самостоятельной работы обучающегося –274 часа;

учебной и производственной практики –252 часа.

Форма аттестации - экзамен квалификационный.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.

МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.

Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

Тема 1.2.Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.

Тема 1.3.Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.

Тема 1.4 Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.

Тема 1.5. Основные положения цветоведения.

Тема 1.6. Композиция и пропорции в цветочном оформлении.

Тема 1.7.Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.

Тема 1.8 Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.

Тема 1.9 Использование древесных растений на объектах озеленения.

Тема 1.10 Особенности размножения древесных растений.

Тема 1.11 Формирование древесных растений.

МДК02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.

Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.

Тема 2.2 Вертикальная планировка территории.

Тема 2.3 Посадочный материал древесных растений.

Тема 2.4 Устройство газонов и уход за ними.

Тема 2.5 Устройство цветников и каменистых участков.

Тема 2.6 Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.

Тема 2.7 Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Тема 2.8 Охрана объектов озеленения

Тема 2.9 Реконструкция зеленых насаждений.

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

Тема 3.1 Теоретические основы маркетинга.

Тема 3.2 Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.

Тема 3.3 Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.

Тема 3.4 Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг.

3.7.3. Аннотация рабочей программы

ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Рабочая программа профессионального модуля – является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-

паркового и ландшафтного строительства» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 771 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 591 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часа (в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе – 30 часов);
- самостоятельной работы обучающегося – 197 часа;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК 03.01 .Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

Тема 1.1. Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями.

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории.

Тема 1.3. Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками.

Тема 1.4. Технология создания и содержания газонов.

Тема 1.5 . Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.

Тема 1.6. Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.

Тема 1.7. Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.

Тема 1.8 . Проект организации производства работ по строительству (ППР).

Тема 1.9. Сдача-приемка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Тема 1.10 .Технология подготовки участков под цветники.

Тема 1.11. Вынос проекта цветника в натуру.

Тема 1.12.Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.

Тема 1.13.Технология устройства различных типов цветников.

Тема 1.14. Технология содержания цветников.

Тема 1.15 . Особенности проектирования малых садов.

Тема 1.16. Разновидность малых садов и технологии их устройства.

Тема 1.17. Изыскательские работы при проектировании малого сада.

Тема 1.18. Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения.

Тема 1.19 . Элементы садового дизайна. Подбор материалов.

Тема 1.20. Презентация проекта.

Тема 1.21. Технологии содержания малых садов.

Тема 1.22. Состав и свойства почв.

Тема 1.23.Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Тема 1.24.Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.

Тема 1.25. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.

Тема 1.26. Технология получения и обработки информации.

Тема 1.27. Технологии профессионального общения.

Тема 1.28. Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях.

Тема 1.29. Технологии консультирования в профессиональном общении

3.7.4. Аннотация рабочей программы

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.
- выращивания цветочных культур и декоративных растений;
- установления норм и сроков посадок;
- проектирования различных видов цветников;
- участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств;
- оформления документации (планов, схем, проектов озеленения);
- определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений;
- обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков;

уметь:

- читать схемы, чертежи, проекты озеленения;
- выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений;
- рассчитывать нормы посадок цветочных культур;
- оформлять необходимую документацию;
- определять виды цветников;

знать:

- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- материальное стимулирование повышения производительности труда;
- технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;
- мероприятия по противопожарной безопасности;
- мероприятия по экологической охране окружающей среды;
- расстановку рабочих при выполнении работ;
- виды ручных инструментов и подготовку их к работе;
- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;
- виды основных материалов.
- способы выполнения подсобных работ;

- правила подготовки посадочных ям;
- способы полива цветочных растений;
- правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;
- способы штыковки почвы;
- способы планировки площадей;
- способы временной прикопки растений;
- основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 134 часа;

самостоятельной работы студента – 67 часов;

учебной практики – 216 часов.

Форма контроля - экзамен квалификационный

Модуль состоит из междисциплинарного курса:

МДК.04.01 Выращивание посадочного материала цветочно-декоративных культур в питомнике.

Тема 1.1 Роль питомников в обеспечении зеленого строительства посадочным материалом и их структура.

Тема 1.2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта

Тема 1.3 Питание растений.

Тема 1.4.Размножение декоративных растений.

Тема 1.5.Производственные площади для выращивания цветочного хозяйства.

Тема 1.6 Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений

Тема 1.7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.

Тема 1.8.Семеноводство цветочных растений.

3.8. Программы учебных практик

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На учебную практику отведено 16 недель. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика организуется на базе учебно-производственных мастерских, учебного лесного хозяйства, на полигонах.

Распределение учебных практик по семестрам

ПМ	Объем практики (в нед.)	Распределение по семестрам
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	72час. (2нед)	4
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству	108час. (3нед)	6,7
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	72час. (2 нед)	7
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	216 час. (6нед)	4,5,6
ИТОГО ЧАСОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:	468(13н)	

3.8.1. Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ 01 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК. 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК. 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК. 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа (4 семестр)**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики	Виды работ	Объем часов	Коды ПК
1	2	3	4
Профессиональный модуль 01.01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»			
Тема1. Измерение длин линий на местности с помощью измерительных приборов	Проведение ориентирования на местности при помощи приборов – компаса и буссоли. Измерение длин линий рулеткой L=50м, лазерными дальномерами Контроль измерений, оценка качества работ. Определение допустимых ошибок измерений (погрешности).	6	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3
Тема2. Буссольная съемка	Проведение рекогносцировочного хода обследования лесного участка. Поверка и юстировка угломерных приборов. Прокладка замкнутого буссольного хода.	18	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3

	Измерение вертикальных углов эклиметром. Съёмка ситуации различными методами. Проверка и обработка полевых материалов. Накладка ситуации, оформление и вычерчивание плана. Проведение линейных и угловых измерений буссолью. Закладка и закрепление точек хода. Определение площади участка графическим способом		
Тема 3. Теодолитная съёмка	Поверки и юстировка теодолита. Создание съёмочного обоснования. Составление схемы теодолитного хода. Привязка теодолитного хода к опорным пунктам. Съёмка подробностей местности различными способами. Измерение горизонтальных углов теодолитом, закрепление вершин теодолитного хода, обработка результатов измерений, составление плана участка местности, определение площади участков.	30	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3
Тема 4. Перенос в природу объектов лесостроительства и ландшафтного дизайна	Подготовка геодезических данных для переноса в природу объектов лесостроительства и ландшафтного дизайна. Выполнение геодезических работ для строительства и ремонта дорог, мелиоративных каналов, питомников, объектов ландшафтной архитектуры, объектов лесохозяйственного и рекреационного назначения. Проведение съёмочных работ на отводе объектов ландшафтной архитектуры, лесосек, пастбищ, сенокосов. Расчистка визиров, ремонт межевых знаков.	18	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3
Итого		72	
Аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет			
Форма контроля и оценки – отчет по практике			

3.8.2. Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ 02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Место учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;

- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля: 108 часов, в том числе по семестрам:

Вид практики	6 сем.	7 сем
Учебная	72	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Количество часов

Всего часов	108
Учебная практика Виды работ по: -разработке и анализу цветовой композиции орнаментального цветника; - составлению плана орнаментального цветника; -семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; - перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки – отчет по практике.

3.8.3. Аннотация рабочей программы учебной практики ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК. 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК. 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК. 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Место учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК. 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК. 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК. 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля: 72 часа , в том числе по семестрам:

Вид практики	7 сем.	8 сем
Учебная	72	-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики	Виды работ	Объем часов	Коды ПК
1	2	3	
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		72	
Тема 1.1	Подготовка крупномерных деревьев к пересадке	12	ПК. 3.1. ПК. 3.2.
Тема 1.2.	Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами	12	ПК. 3.2.
Тема 1.3.	Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию	12	ПК. 3.2.
Тема 1.4.	Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки	6	ПК. 3.1. ПК. 3.2.
Тема 1.5.	Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона	6	ПК. 3.2.
Тема 1.6.	Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания	6	ПК. 3.2.
Тема 1.7.	Устройство садово-парковой дорожки – рытью корыта, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна	12	ПК. 3.1. ПК. 3.2.
	Составление и сдача отчета	6	

аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет		
Форма контроля и оценки – отчет по практике		

3.8.4. Аннотация рабочей программы учебной практики ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.4.1. Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;

ПК 4.2. Соблюдать требования техники безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка;

ПК 4.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты при устройстве скверов, газонов и содержании зеленых насаждений

Место учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;

- соблюдать требования техники безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

уметь:

- читать схемы, чертежи, проекты озеленения;

- выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений;

- рассчитывать нормы посадок цветочных культур;

-оформлять необходимую документацию;

- определять виды цветников;

знать:

- способов планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;

-назначения и правил обращения с ручным садовым инвентарем;

-способов подготовки почвы к обработке и ее обработка;

-способов подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;

-способов посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;

-способов обрезки прореживания кустарников и стрижки газонов;

-норм, правил погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;

-правил выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;

- методов защиты деревьев от повреждений;
- способов снегозадержания, притенения оранжерей;
- правил ухода за малыми архитектурными формами;
- способов содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений

ПК 4.2. Соблюдать требования техники безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка

ПК 4.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты при устройстве скверов, газонов и содержании зеленых насаждений

ПК 4.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля: 216 часов. , в том числе по семестрам:

Вид практики	4 сем.	5сем	6 сем
Учебная	144	36	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Количество часов
Всего часов	216

Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ: - посадка деревьев и кустарников. - обучение приемам работ по устройству газона. - обучение приемам работ по устройству газона и цветника. - обучение приемам работ по уходу за растениями. - уход за зелеными насаждениями в после посадочный период. - оформление отчета.	72
Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ: - техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение. - составление и оформление проектной документации. - предпроектные и проектные работы. - разработка концепции. - изучение требований к сооружениям, оборудованию. - изучение требований к инженерной подготовке и благоустройству территорий. - оформление отчета.	144

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет

Форма контроля и оценки – отчет по практике

3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей – рассредоточена по семестрам.

Производственная практика проводится в лесничествах (лесопарках) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, и на основе договоров, заключенных с этими лесничествами и организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Распределение производственной практики по семестрам

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	Объем практики (в неделях)	Распределение по семестрам
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	180 час. (5 нед)	6
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому	144 час. (4 нед)	5

строительству		
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	108 час. (3 нед)	8
Итого часов и недель:	288 час (12 нед)	

3.9.1. Аннотация рабочей программы производственной практики

ПМ 01 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК. 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК. 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК. 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Место производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи производственной практики

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного предприятия
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по

проблеме;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.

- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Основы проектирования объектов садово-паркового и

ландшафтного строительства», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Количество часов на освоение производственной практики профессионального модуля: 108 часов, в том числе по семестрам:

Вид практики	5 сем.	6 сем
Производственная	-	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Виды работ	Объем часов	Коды ПК
1	2	3	
	«Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»	180	
1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	6	
2	Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	36	ПК.1.2 ПК. 1.3
3	Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	36	ПК. 1.2

4	Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	36	ПК. 1.1 ПК. 1.2
5	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	30	ПК. 1.2
6	Сбор материала для отчета	18	
7	Оформление отчета по практике	12	
8	Защита отчета	6	
Аттестация по практике – дифференцированный зачет			
Форма контроля и оценки – отчет по практике			

3.9.2. Аннотация рабочей программы производственной практики ПМ 02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Место производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

Цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в части освоения вида профессиональной деятельности «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» в условиях реального производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Количество часов на освоение производственной практики профессионального модуля: 144 часа, в том числе по семестрам:

Вид практики	8 сем.
Учебная	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Количество часов
Всего часов	144
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Выполнение работ по: -высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений; - уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; - составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях; - проведению выгонки согласно существующим технологиям; - составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	

Форма аттестации - дифференцированный зачет

Форма контроля и оценки – отчет по практике

3.9.3. Аннотация рабочей программы производственной практики ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)**,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Место производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

Требования к организации производственной практики определяется ФГОС СПО.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи производственной практики

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного предприятия
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.
- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение производственной практики профессионального модуля: 108 часов , в том числе по семестрам:

Вид практики	7 сем.	8 сем
Учебная	-	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Виды работ	Объем часов	Коды ПК
1	2	3	
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		108	
1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	6	
2	Посадка саженцев деревьев с оголенной системой	12	ПК3.2 ПК3.3
3	Посадка деревьев с комом земли	12	ПК3.2
4	Посадка живой изгороди	12	ПК3.1 ПК3.2
5	Устройство простейшей дорожки	18	ПК3.2
6	Устройство водоема с жесткой формой	12	ПК3.2
7	Организация работы на объекте строительства садово-паркового объекта.	12	ПК3.1 ПК3.2
8	Сбор материала для отчета	12	
9	Оформление отчета по практике	6	
10	Защита отчета	6	
Аттестация по практике – дифференцированный зачет			
Форма контроля и оценки – отчет по практике			

4.0. Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии (далее по тексту ОПОП) с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Ведение работ по садово-парковому строительству», «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано.

Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Область применения программы.

Рабочая программа производственной и преддипломной практики является составной частью (разделом) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;—
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;

- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения

с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Разделы (этапы) практики

1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

2. Организация и проведение мероприятий по проектированию объектов садово-паркового строительства.

3. Организация и проведение мероприятий по цветоводству и декоративному древоводству.

4. Организация и проведение мероприятий по садово-парковому строительству.

5. Сбор материала для дипломного проекта

6. Оформление отчета по практике

7. Защита отчета

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 4 недель, 144 час

5. 0.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам:

- «Русский язык и литература»

- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»

- «Биология»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

-«Химия»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

По русскому языку и литературе, математике – экзамен проводится в письменной форме, а по профильным дисциплинам («биология», «химия») – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Индивидуальный проект

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговый результат выполнения проекта фиксируются оценками «зачтено», «не зачтено» и выставляется в журнал и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта. Данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «зачтено». Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине "Индивидуальный проект".

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтнoе строительство» создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловоy комиссией. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтнoе строительство» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж».

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля:

теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачет» /»незачет».

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР. Темы ВКР разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК соответствующих дисциплин. Закрепление тем ВКР за обучающимися утверждается приказом по образовательной организации.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника,
- способность и умение выпускника применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ «ПЛК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель профильного предприятия. График проведения ГИА

разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация специалист лесного и лесопаркового хозяйства

6.0. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» представлено в Таблице 2

Сведения о преподавателях учебных предметов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность	Курсы повышения	Квалификационная категория
1.	Битслева Татьяна Степановна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Педагогика и методика начального обучения	апрель 2016 г.	высшая
2.	Болдырева Вера Васильевна	Саратовский сельскохозяйственный институт им. Н.И. Вавилова, г. Саратов	Лесное хозяйство	ноябрь 2015 г.	высшая
3.	Гафарова Сягидя Умяровна	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Агрономия	декабрь 2016 г.	высшая
4.	Данцер Василий Владимирович	Воронежский лесотехнический институт ордена Дружбы народов, г. Воронеж	Лесное хозяйство	ноябрь 2015 г.	высшая
5.	Елисеева Мария Владимировна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Русский язык и литература	декабрь 2016 г.	высшая
6.	Клюев Константин Викторович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	ноябрь 2015 г.	-
7.	Коньков Федор Иванович	Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М. Горького, г. Йошкар-Ола	Лесинженерное дело	ноябрь 2015 г.	высшая
8.	Конькова Светлана Анатольевна	Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М. Горького, г. Йошкар-Ола	Технология деревообработки	ноябрь 2015 г.	высшая

9.	Рыбаченко Игорь Иванович	Пензенский лесной техникум, р.п. Сосновоборск Саратовская государственная сельскохозяйственная академия им. П.И. Вавилова. г. Саратов	Лесное хозяйство	март 2015 г.	высшая
10.	Рассказова Наталья Васильевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Математика	декабрь 2016 г.	первая
11.	Рыбакова Ирина Васильевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия , г. Пенза	Агрономия	февраль 2015 г.	высшая
12.	Щанин Александр Константинович	Пензенский лесной колледж, р.п. Сосновоборск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-
13.	Роганов Юрий Александрович	Тамбовский филиал государственного института культуры	Культпросвет работник, руководитель духового и эстрадного оркестра		высшая
14.	Устинова Наталья Николаевна	ГОУВПО «МарГТУ»	Бухучет, анализ, аудит	-	-
15.	Целикова Екатерина Евгеньевна	ГОУВПО «МарГТУ»	Лесное хозяйство	-	-
16.	Ряхимова Нейля	Государственное образовательное учреждение высшего	История	-	-

	Алиевна	профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза			
17.	Шаша Найля Алиевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Иностранный язык	Февраль. 2019г.	-
Мастера производственного обучения					
1	Клюев Виктор Васильевич	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	-	-
2	Орешкин Виктор Викторович	Пензенский лесной колледж	Мастер леса	-	-
3	Фадеев Евгений Александрович	Пензенский лесной колледж	Техник-лесовод	-	-
4	Цуканов Николай Андреевич	Воронежский лесотехнический институт ордена Дружбы народов, г. Воронеж	Инженер лесного хозяйства	-	Высшая, заслуженный лесовод РФ

6.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

В целях подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеются специализированные кабинеты для изучения общеобразовательных, гуманитарных социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, междисциплинарных курсов, лаборатории, спортивный зал, спортивный комплекс «Березка» с элементами полосы препятствий, библиотека, актовый зал.

Для проведения занятий используются 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами и мультимедиа-оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ в Интернет.

Специализированные аудитории укомплектованы мультимедиа с выходом в Интернет, сценариями и наглядными материалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ПИССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Для проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в колледже имеются учебное лесничество, лесосека и полигоны. Для получения дополнительной профессиональной подготовки: водитель категории В,С, тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля в колледже имеются оборудованные автодром и трактородром.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Колледж имеет 2 благоустроенных общежития, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни, столовая на 220 посадочных мест.

Директор, заместители, методист, классные руководители, члены студенческого самоуправления систематически организуют рейды в общежития.