

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор МКУП «Зеленый город»

  
А.С. Теряевский

«28» августа 2019г.

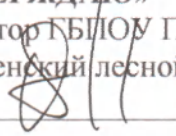
«28» августа 2019г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ ПО

«Пензенский лесной колледж»

  
/Вдовин О. В./

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

### ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

*код и наименование специальности*

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования естественнонаучный

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>		<b>11</b>	<b>52</b>
<b>2</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>2</b>		<b>11</b>	<b>52</b>
<b>3</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>52</b>
<b>4</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**2. План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс (на базе 9 кл.)		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лаб. и практических занятий	курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
612	792	576	612	558	558	468	252								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	13/9ДЗ/ 4Э	2106	702	1404	432	0	612	792						
	Общие	03/3ДЗ/ 2Э	1159	387	772	234	0	352	420						
ОУД.б.01	Русский язык и литература ч.1 Русский язык -78ч. Ч.2 Литература -117 ч	-, Э	293	98	195	0	0	88	107						
ОУДб.0.2	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117	0	52	65						
ОУДб.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	156	0	0	70	86						
ОУДб. 04	История	-, ДЗ	176	59	117	0	0	54	63						
ОУДб. 05	Физическая культура	3 , ДЗ	175	58	117	117	0	54	63						

ОУД.606	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	0	0	34	36						
	По выбору из обязательных предметных областей	03/5ДЗ/2Э	889	296	593	198	0	260	333						
ОУДп.07	Информатика	-ДЗ	150	50	100	60	0	46	54						
ОУД.608	Физика	-ДЗ	145	48	97	30	0	46	51						
ОУД.п09	Химия	-, Э	162	54	108	20	0	48	60						
ОУД.10	Обществознанис (включая экономику и право)	-ДЗ	162	54	108	0	0	48	60						
ОУД.п11	Биология	-, Э	108	36	72	40	0	36	36						
ОУДб.12	География	-, ДЗ	108	36	72	36	0	36	36						
ОУДб.13	Экология	ДЗ	54	18	36	12	0		36						
	Дополнительные	13/1ДЗ/0Э	58	19	39	0	0		39						
УД	Введенис специальность <sup>в</sup>	-, ДЗ	58	19	39	0	0		39						
УД	Индивидуальный проект	-,З													
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>13/6ДЗ/0Э</b>	<b>975</b>	<b>325</b>	<b>650</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>202</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	60	12	48							48			
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	60	12	48					22	26				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ; -, ДЗ	192	24	168	168				32	30	30	30	28	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3; 3, 3; 3; ДЗ	336	168	168	168				32	30	30	30	28	18

	<i>Вариативная часть</i>														
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-3	105	35	70	28				34	36				
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	- ДЗ	120	40	80	44				34	46				
ОГСЭ.07.	Эффективное поведение на рынке труда	-ДЗ	102	34	68	34				34	34				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>03/3ДЗ/0Э</b>	<b>264</b>	<b>72</b>	<b>192</b>	<b>128</b>				<b>34</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-ДЗ	110	30	80	40				34	46				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- ДЗ	96	26	70	58						36	34		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	58	16	42	30						42			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>23/17ДЗ/8Э/4Экв</b>	<b>3273</b>	<b>1091</b>	<b>2182</b>	<b>696</b>	<b>90</b>			<b>354</b>	<b>364</b>	<b>372</b>	<b>464</b>	<b>412</b>	<b>216</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>23/2ДЗ/6Э</b>	<b>1143</b>	<b>381</b>	<b>762</b>	<b>178</b>	<b>30</b>			<b>292</b>	<b>192</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
ОП.01	Экономика организации	-Э	150	50	100	6	30					50	50		
ОП.02	Основы менеджмента	-3	54	18	36	4						36			
ОП.03	Охрана труда	-3	48	16	32	6								16	16
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	-Э	144	48	96	14				42	54				
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Э	96	32	64	12				64					

ОП.06	Основы садово-паркового искусства		111	37	74	12				32	42				
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Э компл	114	38	76	12				32	44				
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Э	93	31	62	16				62					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	22						34	36		
	<i>Вариативная часть</i>														
ОП.10	Геодезия	-ДЗ	96	32	64					32	32				
ОП.11	Основы композиции рисунка и живопись	Э	132	44	88	86				28	20	40			
ПМ.00	Профессиональные модули	03/15ДЗ/2Э/ 4Экв	2130	710	1420	518	60			62	172	212	378	396	200
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	03/5ДЗ/ 1Экв	516	172	344	172	30			62	120	100	62	0	0
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	ДЗ, ДЗ. ДЗ.Эк	516	172	344	172	30			62	120	100	62		
УП		-ДЗ	72		72						72				
ПП		ДЗ	180		180								180		
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому строительству	03/5ДЗ/ 2Э/ 1Эк	822	274	548	172						72	170	238	68

МДК.02.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство	-, ДЗ, Э	351	117	234	74						72	66	96	
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	ДЗ, Э	369	123	246	80							104	142	
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	ДЗ	102	34	68	18									68
УП.02		-, ДЗ	108		108								72	36	
ПП.02		-, ДЗ	144		144										144
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	03/3ДЗ/1Экв	591	197	394	130	30						104	158	132
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	-, ДЗ, Экв	591	197	394	130	30						104	162	128
УП		-, ДЗ	72		72									72	
ПП		-, ДЗ	108		108										108
ПМ.04	Выполнение работ по одной и/ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	03/2ДЗ/1Экв	201	67	134	44		0	0	0	52	40	42	0	





### **3. Пояснительная записка**

#### **3.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования Пензенской области «**Пензенский лесной колледж**» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) с изм;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- письмом Минобрнауки России от 17.03. 2015 г № 06 – 259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

3.1.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

3.1.2. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) при разработке настоящего учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформирован общеобразовательный цикл,

включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

1. русский язык и литература
2. иностранный язык;
3. общественные науки;
4. математика и информатика;
5. естественные науки;
6. физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

### **3.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет не менее двух академических часов.

### **3.3. Общеобразовательный цикл**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме **1404** час, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России.

На изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

### **Индивидуальный проект**

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Помимо защиты индивидуального проекта оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, биологии, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме и по профильной дисциплине (биология) – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

### 3.4 Основная профессиональная программа СПО

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной программы СПО, таких как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», дисциплин профессионального цикла.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет); возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля; возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная.**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### **3.5. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

— на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. **В цикле ОГСЭ.00 введены новые дисциплины:** Основы предпринимательской деятельности в объеме - 80 часов, Русский язык и культура речи в объеме - 70 часов; Эффективное поведение на рынке труда в объеме - 68 часов.

— в цикле ОП.00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено 294 часа, на увеличение объема обязательных МДК в ПМ отведено 388 часов.

### **3.6. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

**Государственная (итоговая) аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка (два)
4	Математики
5	Информатики (два)
6	Инженерной графики
7	Правил безопасности дорожного движения
8	Экономики отрасли
9	Устройства автомобилей
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12	Технической механики
13	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Автомобильных эксплуатационных материалов
6	Технического обслуживания автомобилей
7	Ремонта автомобилей
8	Технических средств обучения
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная
2	Токарно-механическая, сварочные кабины
3	Демонтажно-монтажная
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
4	Лыжная база
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Заместитель директора по УВР

В. В. Данцер