# «Согласовано» » 2020 г. Ощем об темпородина в предоста (СПП)



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области

# «Пензенский лесной колледж»

по специальности среднего профессионального образования 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 месяца базе основного
общего образования
Профиль получаемого профессионального образования — технический

Дата введения ФГОС СПО 09.12.2016 г. №-1568

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и	Учебная		нная практика	Промежуточ ная	Государственная итоговая	Каникулы	Всего (по
	междисциплинарны м курсам	практика	по профилю специальности	преддипломная	аттестация	аттестация	Kamikyadi	курсам)
I	39	0	0	0	2 нед (4)	0	11	52
II	33	6	0	0	2,5 нед (5)	0	11	52
1111	30	6	4	0	2 нед (4)	0	10	52
IV	20	4	6	4	1,5 нед (3)	6	2	43
Итого	122	16	10	4	7	6	34	199

# 3. План учебного процесса

	Наименование дисциплин Распред по сем			семестр	ам		$T^{-}$	Время п	Время по видам учебной работы				Распределение по курсам								
1			Γ		T				в том числе			1 курс		2 кур	xc	3 ку	тре	4 ку	/рс		
1		1					1 25	}				ļ	2 семестр	3	] 4	5 семестр	6 семсстр	7 семестр	8 семестр		
1		1				<b> </b>	13 ET	'nΣ	Ţ	ا يِزَ	Į .	семестр	<del> </del> _	семестр	сместр	<del> </del>	<del> </del>	<del></del>	<del> </del>		
		_			9	максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	1.	и практич		17 нед.	. 22 нед	13 нед.	19 не <u>л</u>	14 нед.	10 нед.	17 нед.	7 нед.		
		Экзамены		зач.	Контр. раб	[ <u>.</u>	6. K	Hg	Георетич	I <del>ĕ</del>	Курсовых	1	}	1	1		{	ı	1		
		ξe	14	33	يتم	₹	C   H	6	<u>ا</u> ق	122	8			ł	İ	1		ı	1		
<b>i</b>		1 8	Зачеты	Диф.	\( \overline{\o	<u> </u>	Замосто чебная	je j	<del>   </del>	Ja6.	ğ	]	}	1	]	i					
		Ō	3a	Ħ	×	M2							ļ	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	овательной программы в академических часах по учебным циклам	_				2106	702	4284	1807	2447	30	<b>\</b>	<u> </u>	<u> </u>	<del> </del>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		
	Общеобразовательные учебные дисциплины	ļ	<u> </u>		<u> </u>	2106	702	1404	497	907	<b> </b>	612	792		₩	—	<u> </u>		<del> </del>		
	Базовые учебные дисциплины	<del> </del>	_	<u> </u>		1366	456	910	656	254	-	420	490	<b>⊢</b> −	┼	├──	<b>├</b> ───	<b>├</b> ──	+-		
	Русский язык и литература	2	<u> </u>		ļ	293	98	195	195	0	<del> </del>	88	107	<del>                                     </del>	┼	<del>├</del> -	<b> </b> '	<del> </del>	<del></del>		
	Иностранный язык	<del> </del>	_	2	<u> </u>	176	59	117	0	117		52	65	Ļ	↓	<del> </del>	<b> </b> '	<u> </u>	<del></del>		
	История	—	1_	2	<b> </b>	176	59	117	117	0	<b> </b>	54_	63	<del> </del>	↓	—	<b> </b> -	——	₩		
	Физическая культура	↓	[1_	2	<del> </del> -	175	58	117	10	117	<b>↓</b>	52	65	<b>↓</b>	┼—	—	<b>├</b> ──	₩	<del></del>		
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>↓</b> —	ļ	2		105	35	70	70	0	ļ	34	36	<del> </del>	↓	<b>├</b>	<b> </b>		—		
	<u> </u>	┼	<b> </b>	2		117	39	78	58_	20	-	34	44	╄	╁	<del>├</del> -	<b>├</b> '	<del> </del>	₩		
	Обществознание (вкл. экономику и право)	┼—	_	2	<del> </del>	162	18	108	108	0		34	74_	╁┈╴	┼──	<del></del>	<del> </del>	$\vdash \!$	+		
	Биология География	$\vdash$	-	┝┿╌		54 54	18	36 36	36 36	<del>                                     </del>	┼─	36	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	+-	<del> </del> -	<del> </del>		+		
ОУД6.10	Экология	t	$\vdash$	1	t	54	18	36	36	<del>                                     </del>	+ -	1 30	36	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del> </del>	1	<del>                                     </del>	<del></del>		
	Профильные учебные лисциплины	1	_	_	_	682	227	455	131	360		192	263								
	Математика; алгебра, начала математического анализа, геометрия	2				351	117	234	234			102	132								
	Физика	2	L	L_	<u></u>	181	60	121	91_	30		56	65		Щ.	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$		<u> </u>			
ОУДп. 13	Информатика	2	L			150	50	100	40	60		34	66		<u></u>				<u> </u>		
ОУД. 00	Дополнительные учебные дисциплины			L	<u>L_</u>	58	19	39	39	10		0	39	<u> </u>	↓	<u> </u>		<u> </u>	<del></del>		
ОУД. 14	Введение в специальность			2		58	19	39	39	0		0	39	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<del></del>	—		
1	Объём образовательной программы по учебным циклам					4320	1440	2880	1310	1540	30	<u> </u>	<u> </u>	468	684		360	612	252		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		<u> </u>	Ĺ		786	262	524	132	392	0	ļ		112	76	160	40	108	28		
	Основы философии		<u> </u>	5_		72	24	48	36	12		↓	<u> </u>		ᆚ—	48	<del> </del>	<del> </del>			
	История	<u> </u>	<u> </u>	3		72	24	48	42	6			1	48	↓	<u> </u>					
	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6,	L	258	86	172		172				38	38	28	20	34	14		
	Физическая культура	<u> </u>		4,6,		240	80	160	<u> </u>	160				26	38	28	20	34	14		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			5		84	28	56	32	24						56	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
	Психология общения			7		60	20	40	22	18							<u> </u>	40			
	Математический и общий естественнонаучный цикл					216	72	144	68	76				36	108	1	1				
	Математика: алгебра и начала анализа, геомстрия			4		81_	27	54	22	32					54						
	Информатика			4		81	27	54	22	32					54						
	Экологические требования на автогранспорте			3		54	18	36	24	12				36		L					
	Общепрофессиональные дисциплины			]					1037	513				198	24		/6 _ 1	144	211		
	Инженерная графика			4	1	186	62	124	20	104				32	92						
ОП.02	Техническая механика	4				177	59	118	62	56				58	60						
OI1.03	Электротехника и электроника	1	1	4		216	72	144	82	62				48	96		1				
	Материаловедение	3				90 _	30	60	40	20				60	T	T.					

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация		1	8	T	[90	T30	60	40	20	1			ļ	$\Box$	Γ	Γ –	Γ	60
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	†-	1	6	1	147	49	98	34	64				<u> </u>		44	54		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7	1	60	20	40	20	20	1		<u> </u>		$\vdash$			40	
ОП.08	Охрана труда	T-	1	6	1	60	20	40	28	12							40		
ON.09	Безопасность жизнедеятельности		Г	7	T	102	34	68	40	28			Ţ					68	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности			5		51	17	34	18	16						34			
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда			7	<u> </u>	90	30	60	36	24	<u> </u>						14	46	<u> </u>
ОП.12	Основы дипломного проектирования			7	ļ	85	28	57	23	34	<u> </u>	<u> </u>			$\bigsqcup '$	L		57	↓
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	↓_	<b>↓</b>	6_	ļ	201	67	134	70	64	<u> </u>			<b> </b>	لييا	98	36		1
ПМ.00	Профессиональные модули	_	-	<u> </u>	<del> </del>	<u> </u>	ļ	1175	597	548	30			122	252	168	176	293	164
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	l.,	}			879	293	586	288	268	30			122	180	140	144	0	$\mathbb{L}^{0}$
МДК 01.01	Устройство автомобилей	4	]		Ι	270	90	180	92	88				60_	120				
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	3				93	31	62	40	22		1	İ	62	1			}	
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5				60	20	40	20	20						40			
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	6		5	ŢT	120	40	80	30	40	10	[		<u> </u>	$\Box$	44	36_		
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	6		5		156	52	104	56	38	10					56	48		
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	6			6	90	30	60	20	30	10						60	·	
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	4				90	30	60	30	30	T			i —	60				
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	<b>—</b>		3	1-	<del>                                     </del>		108	T .	108				108					$\vdash$
УП.01.02	Учебная практика (токарная)			4			_	36		1 - '			<u> </u>		36				
УП.01.03	Учебная практика (сварочная)			4		<u> </u>	1	108	1	<del>                                     </del>			İ		108		· ·		t
УП.01.04	Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт)	1 -	1	5	1			180	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	1 —			i		72	108		$\top$
ПП.01.01	Производственная практика			6				216	1	†			t —	<u> </u>			216		$\top$
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6				1	1		1	<u> </u>	1								
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств					418	139	279	157	122	0			0	0	0	0	173	100
МДК 02.01	Техническая документация	8		<u> </u>		121	40	81	33	48								42	39
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			7		90	30	60	44	16						<u> </u>		60	1
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей	8				207	69	138	80	58				7				71	67
ПП.02.01	Производственная практика			8_				144	<del> </del>	† <del></del>	†								14
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	8							\		]								
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств					267	89	178	100	78	0			0	0	0	0	120	58
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>†</b>		7	-	60	20	40	30	10	1 -	<u> </u>	<b> </b>		<del>                                     </del>			40	_
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			7		60	20	40	20	20	1						-	40	
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей			8		87	29	58	32	26	† -	<b> </b>						<b>†</b>	58
МДК 03.04	Производственное оборудование	<del> </del>		7	T	60	20	40	18	22	1-	T -	T -	<u> </u>	1	<u> </u>	T	40	
ПП.03.01	Производственная практика		1-	8	1	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	72			1			† -			<u> </u>		72
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	8		<del></del>	1	<b>†</b>	1	<del> </del>	1	<del>                                     </del>	<del> </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	†	†
	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>	<del></del>						<u> </u>			<u> </u>		

ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							132	52	80					72	28	32		
МДК 04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	_	-	5		198	66	132	52	80	1		<u> </u>		72	28	32		
ПП.04.01	Производственная практика			6				180			1						180		
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6			†		† · · · ·	<u> </u>	<b> </b>			<u> </u>							
Объём обра	зовательной программы в академических часах по учебным циклам							4284	1807	2447	30	612	792	468	684	504	360	612	252
	Учебная и производственная практики				T			1044						108	144	72	504	0	216
(	Учебная практика							432						108	144	72	108	0	0
	Производственная практика		_					612									396	0	216
	Преддипломная практика							144											
	Промежуточная аттестация							252											T
	Государственная (итоговая) аттестация							216			1								
	Общий объём образовательной программы				[			5940				[	1					ļ	
Консультаці	Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						 из. культ культурь			_		0	4	2	3	2	2	_	3
			Зачеты (без учета физ. культуры) Лиффер. зачеты (без учета физ.культуры)		┼──	<del>                                      </del>	+	1 2	8	2	5	3	7	5	5				

.

.

· ·

#### 3.Пояснительная записка

# 3.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы профессионального образования Государственного бюджетного среднего профессионального образования Пензенской области образовательного учреждения «Пензенский лесной колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1586 от 09.12. 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44946 от 26.12.2016 года) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008) (ред. от 25.11.2016);
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изм. от 18 августа 2016 г.)
- письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 г № 06 259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среденго профессионального образования»;

локальные акты ГБПОУ ПО «»Пензенский лесной колледж»:

устав ГБПОУ ПО « Пензенский лесной колледж»;

положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППКРС, ППССЗ;

положение об учебной и производственной практике;

положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

положение о выпускной квалификационной работе;

положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 3.2.Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет не менее двух академических часов.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования рассчитана на 199 недель с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

#### 3.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед. промежуточная аттестация 2 нед.
  - каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме **1404** час, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) при разработке настоящего учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- 2. русский язык и литература;
- 3. иностранный язык;

- 4. общественные науки;
- 5. математика и информатика;
- 6. естественные науки;
- 7. физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

Для реализации среднего общего образования в объеме основной образовательной программы с учетом профиля профессионального образования предусмотрено изучение учебных предметов по выбору, таких как:

Математика

Физика

Информатика

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность», направленная на формирование компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

### Индивидуальный проект

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговый результат выполнения проекта фиксируются оценками «зачтено», «не зачтено» и выставляется в журнал и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта. Данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «зачтено». Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине "Индивидуальный проект".

#### Текущий контроль и промежуточная аттестация

Помимо защиты индивидуального проекта оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам:

- « Русский язык и литература»
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)
- «Физика» (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)
- «Информатика» (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем)

По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по информатике и физике – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре — 3 (зачет), а в последнем семестре — ДЗ (дифференцированный зачет).

# 3.4 Профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной программы СПО, таких как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный».

Профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального;

## и разделов:

- ✓ учебная практика;
- ✓ производственная практика (по профилю специальности);
- ✓ производственная практика (преддипломная);
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

## 3.4.1 Дисциплины ОГСЭ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", »Психология общения. Для усиления общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки из вариативной части выделено 56 часов на изучение ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи».

#### 3.4.2 Дисциплины математического и общего естественно-научного цикла

В рамках цикла ЕН. предусмотрено144 часа на изучение дисциплин «Математика» (54часа) и «Информатика» (54часа), «Экологические требования на автомобильном транспорте» (36часов)

#### 3.4.3. Профессиональный цикл

«Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет **68 часов**, из них на освоение основ военной службы - **48 часов**.

На профессиональный цикл из вариативной части выделено **1240 часов** В рамках профессиональных модулей предусмотрено изучение следующих ПМ:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного средств»;

Пм.02. «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»;

ПМ.03 « Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» М.04»Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

#### должностям служащих»

#### 3.4.4 Практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ПМ	Вид практики	Объем практики	Распределение по семестрам
		(в нед.)	
ПМ.01(МДК01.01.)	УП	108(3нед.)	3
ПМ.01(МДК01.02.)	УП	36(1нед.)	4
ПМ.01(МДК01.03.)	УП	108(3нед.)	4
ПМ.01(МДК01.04.)	УП	180(5нед.)	5,6
ПМ.01.01.	ПП	216(6нед.)	6
ПМ.02(МДК02.01.)	ПП	144(4нед.)	8
ПМ.03(МДК 03.01)	ПП	72(2нед.)	8
ПМ.04(МДК 04.01)	ПП	180(5нед.)	6

#### 3.6. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам — в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

<u>Промежуточную аттестацию</u> проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального промежуточной аттестации 3 формы (зачет). рекомендуемые (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет); возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля; возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» Федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля — МДК и предусмотренных практик

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе

основного общего образовании. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

#### 4. Условия обеспечения реализации образовательной программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинеты: социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики:

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии;

зоотехнии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов и автомобилей;

сельскохозяйственных и мелиоративных машин

эксплуатации машинно-тракторного парка;

ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

технологии и механизации производства продукции растениеводства; Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Мастерские:

слесарная мастерская;

сварочная мастерская;

пункт технического обслуживания и ремонта. Полигоны:

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С". Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.