

Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский лесной колледж»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом

ГБПОУ ПО «ПЛК»

Протокол от «30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»

Вдовин О.В.

от «01» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дуальной системе обучения

р.п. Сосновоборск, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации элементов дуальной системы обучения (далее - ДСО) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский лесной колледж» (далее - колледж) при обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Уставом колледжа и другими нормативными локальными актами.

1.3. Дуальная система обучения - система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие и колледж, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.4. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.5. Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

2. Цель и задачи реализации дуальной системы обучения.

2.1 Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

2.2 Задачами дуальной системы обучения:

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;

- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа;

- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий различных категорий обучающихся;

- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и колледжа в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:

о реализации образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;

о реализации преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;

о привлечение работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз колледжа;

о координация взаимных действий колледжа и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

3. Организация учебного процесса с применением дуальной системы обучения

3.1 Образовательный процесс с применением дуальной системы обучения в колледже проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

3.2 Участниками дуальной системы обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжа с одной стороны, и работники предприятия - с другой.

3.2 Дуальная система с учетом внедрения современных методик, технологий, программ предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;

- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии; регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса

- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющие реализовать дуальную систему обучения;

- разработка учебно-методического обеспечения программы дуального обучения;

- создание экспертного квалификационного совета и системы сертификации обучающихся и выпускников.

3.3 Дуальная система обучения предусматривает вовлечение предприятий - социальных партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ, увеличение их практикоориентированности;

- в закреплении обучающихся на рабочих местах;

- в процесс промежуточной аттестации обучающихся при выполнении нормативов повышенных разрядов;

- в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и Профессиональных стандартов.

3.4 Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для производственного обучения и производственной практики, доступное для обучающихся современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения и практики заказов предприятия.

3.5 Предприятие оказывает помощь в обеспечении колледжа научно-технической информацией, специальной технической литературой, а также обеспечивает стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.6 Обучение с использованием дуальной системы обучения проводится по личному заявлению обучающегося посредством реализации индивидуального графика обучения, который предоставляется при наличии приказа директора и при условии трудоустройства по профилю специальности.

3.7 Колледж может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий согласно Положению о применении дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»