

Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский лесной колледж»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом

ГБПОУ ПО «ПЛК»

Протокол от «30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»

Вдовин О.В.

от «01» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе

р.п. Сосновоборск, 2016 г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Содержание и направления научно-методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив колледжа.

1.3. Организационные формы и виды научно-методической работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность;

2. Задачи научно-методической работы в колледже

2.1. Научная подготовка:

• формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

• участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

2.2. Дидактическая подготовка:

• повышение профессионального мастерства и деловой квалификации области преподаваемой дисциплины;

• овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;

• развитие умения планирования, организации, проведения аудиторной учебной работы со студентами и организация их самостоятельной работы;

• использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;

2.3. Воспитательная подготовка:

• совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;

- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения;

- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

3. Организационные формы научно-методической работы

3.1. Общие формы методической работы:

- единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;

- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;

- научно-педагогические конференции и чтения;

- недели методических цикловых комиссий;

- методические выставки (ярмарки).

3.2. Коллективные (групповые) формы научно-методической работы:

- методические цикловые комиссии;

- творческие микрогруппы;

- школы педагогического опыта.

3.3. Индивидуальные формы научно-методической работы:

- индивидуальный план профессионального мастерства;

- работа над личной творческой темой;

- стажировка.

4. Виды работы

4.1. Научно-методическая работа:

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;

- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин и календарно-тематических планов;

- составление методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;

- составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;

- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и иных видов контроля знаний студентов.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- изготовление изобразительных (образных, условно-схематических) и натуральных видов наглядных пособий;

- изготовление транспарантов, диапозитивов, стендов, макетов и др. ;

- составление рекомендаций студентам по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием малой вычислительной техники, персональных ЭВМ, тренажеров и пр.;

- составление эталонов (образцов) выполнения студентами заданий по видам образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практикам, рефераты и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений (педагогические и методические советы, методические цикловые комиссии, отраслевые и территориальные методические объединения и др.);

- выступления с докладами, сообщениями на педагогических конференциях, чтениях и др.;

- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;

- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;

- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;

- руководство работой цикловой комиссии

- сотрудничество с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа;

- заведование учебным кабинетом, лабораторией, мастерской.